

ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“

✉ 4220 гр. Кричим, бул. „Ал. Стамболийски“ № 63, ☎ 0887401900
e-mail : info-1602832@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

(Петя Попова)

Директор

**ПЛАН - ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ
НА ДГ “ НЕЗАБРАВКА”
ЗА УЧЕБНА 2025 / 2026 ГОДИНА**

I. Основни положения

Програмата за превенция на ранното напускане е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в ДГ „Незабравка“. Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина;
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование;
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата;
4. Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година 2025/2026 година.

II. Цел на програмата:

Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в живот в ДГ „Незабравка“ заедно с останалите деца.

III. Специфични цели:

1. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и от целодневния процес в ДГ „Незабравка“.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

IV. Принципи на превенцията за ранно напускане на образованието:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

V. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:

Причините за преждевременното напускане на ДГ могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

1. Социално-икономически причини
2. Образователни причини;
3. Етнокултурни причини;
4. Институционални причини;
5. Причини, свързани със здравния статус

Социално-икономически причини:

- Лошото качество на живот на определени социални слоеве;
- Ниските доходи –невъзможност за покриване на разходите (учебни помагала, дрехи, храна);
- Използване на детето, не посещаващо училище като трудов ресурс (подпомага формирането на семейния бюджет или участие в домакинската работа.);

Образователните причини:

- Затрудненията при усвояване на учебния материал;
- Слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него желание/нежелание да се посещава училище;
- Наличие на конфликтни отношения с децата и учители и др.;

Етнокултурни причини:

- Страх на родителите поради опасност от открадване;
- По-ниска ценност на образованието;
- Психологически причини:
- Чувство за неуспех;
- Отчуждение и неувереност в себе си.

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в образователните институции, в това число и ДГ. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна подготовка на детските градини за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда,

човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование

VI. Мерки за превенция на ранното напускане на образователната система:

1. Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности, както и изоставени от семейства, заминали в чужбина;
2. Ежеседмични контакти, а при нужда и ежедневни с попечителите на изоставените деца, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“;
3. Оказване на социална помощ чрез дарения;
4. Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване на целодневната форма на организация в ДГ; търсене на непрекъснати срещи с тезиродители и мотивиране и приобщаване към социогрупата
5. Изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има за такива деца /съобразно различните причини от отпадане/;-
6. Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията;
7. Реализирането на конкретни дейности за постигане целите на Приобщаващото образование;
8. Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността;
9. Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
10. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;
11. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна и възпитателна и интерактивна среда;
12. Включване в дейности извън ДОС за превенция на деца с риск от отпадане;
13. Спазване на Координационния механизъм за деца в риск;
14. Включване на местните власти и социалните партньори като равноправни участници в такъв координационен механизъм;
15. Формиране на екипи за разработване на дейностите по превенция от отпадане .

VII. Дейности за превенция на ранното напускане на образователната система:

1. Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на ДГ.

Срок: 15.11.2025г.-31.05.26г. Отг: Педагогическите екипи

2. Провеждане на срещи сред родителите и местната общественост за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието, срещи за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и религия.

Срок:15.11.2025г-31.05.26г. Отг:Педагогическите екипи

3. Подкрепа на деца-таланти от уязвими групи за продължаване на образованието в училищното образование.

Срок:15.11.2025г-31.05.26г. Отг:Педагогическите екипи

4. Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език.

Срок:15.11.2025г.–31.05.26г. Отг:Педагогическите екипи

5. Разработване на целесъобразни за детската градина механизми за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование.

Срок:15.11.2025г–31.05.26г. Отг:Екип приобщаващо образование

6. Допълнителна работа с деца, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на образованието.

Срок:15.11.2025г.–31.05.26г. Отг:Педагогическите екипи

7. Съхраняване и развитие на културната идентичност и за въвеждане на интеркултурно образование- Денят на толерантността 16 ноември

Срок:15.11.2025г.–31.05.26г. Отг:Педагогическите екипи

VIII. Очаквани резултати:

1. Обучение по български език, осигуряващо успешно обучение в училище.
2. Интерактивна образователна среда гарантираща равен старт и ефективно качествено образование.
3. Ефективно взаимодействие със семейството – ангажираност на родителите.
4. Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образованието.
5. Повишаване квалификацията на учителите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по – високи резултати в образованието на децата.