

ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“

4220 гр. Кричим, бул. „Ал. Стамболийски“ № 63, ☎ 0887401900

e-mail : info-1602832@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....гр. Кричим.....

(Петя Попова)

Директор

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО , ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИАЛИЗАЦИЯТА
В ДГ „НЕЗАБРАВКА“ ГР. КРИЧИМ**

Общи положения:

Въведение:

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между поверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии. Мерките за повишаването на качество на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система из общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „Учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата. Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управление на качеството в детската градина е въведено изискването на самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в детските градини и училищата). То се извършва ежегодно от:

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване са:

- управлението – ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователния процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват – директора, учителите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването:

1. Определяне на работна група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването;
9. Изготвяне на доклад – анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията от проведената дейност;
10. Утвърждаване на доклада;

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ „Незабравка“ се основават на Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба № 5 за предучилищното образование, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020) и др.

Визия

ДГ „Незабравка“ да се превърне в място, където възникват нови педагогически

иден, споделя се добър опит, формират се ценни духовно-нравствени отношения и всички участници в образователния процес си партнират.

Усилията ни са насочени към осигуряване на качествено обучение чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите, утвърждаване на детската градина, като среда за културна и възпитателно – образователна работа, център за творчество и сътрудничество между деца, родители и учители.

Затова нашата визия е : ДГ „Незабравка“ – любимо място за децата, градина с традиции и бъдеще!

Професионализъм и отговорност на педагогическия колектив за постигане на високи резултати в ОВП.

Приоритетни направления:

1. Повишаване ефективността на управление в детската градина;
2. Квалификация на учителите;
3. Възпитателно – обучаващия процес;
4. Удовлетворяване на образователните потребности на всички деца;
5. Обогаляване на средата и материалната база;
6. Взаимодействие с родителите.

I. Планирани мерки и дейности за осигуряване на качеството на образование през 2021-2022г.

1. Изграждане на безопасна, функционална и достъпна среда за възпитание, обучение и социализация

- Обогаляване и модернизирание на материално-техническата база;
- Осигуряване на максимално полезна и осъвременена образователна среда в групите;
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- Наличие на разнообразни учебни помагала и дидактични материали по групи;
- Въвеждане на ИКТ средства за подобряване на образователния процес;
- Наличие на кътове за организирана дейност по групите;
- Осигуряване на безопасни и комфортни условия за обучение, възпитание и социализация на децата;
- Осигуряване на технически средства в помощ на персонала;
- Подобряване на игровото пространство в двора на детската градина;
- Обогаляване на базата със спортни пособия, играчки и др.;

2. Подобряване на работната среда и атмосфера в детската градина

- Подобряване на взаимодействието между служителите на ниво институция;
- Поддържане на добронамерени взаимоотношения между всички участници във възпитателно-образователния процес;
- Повишаване на ефективността на административното обслужване;
- Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
- Прилагане на механизми за адаптиране на децата към средата на институцията;
- Реализиране на превенция на насилието и агресията;
- Осигуряване на равен достъп до образование, толерантност и недискриминация.
- Създаване на условия за изява на всички деца, съобразно техните интереси и възможности.

3. Развитие на системата за квалификация на персонала

- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
- Проучване на професионалните дефицити;
- Насоченост на квалификационните форми към професионалната компетентност, иновативните методи и напредъка на децата;
- Оптимизиране на екипната работа и професионалната подкрепа;
- Осигуряване на възможности за квалификация на непедagogическия персонал;
- Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници във възпитателно-образователния процес;
- Участие във форми за обмяна на опит;
- Участие в конференции, професионални и научно-практически форуми и др.

4. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и подобряване на резултатите от обучението

- Осигуряване на качествено и ефективно образование и възпитание;
- Повишаване на мотивацията на обучаемите;
- Прилагане на съвременни методи, похвати и средства за обучение и възпитание на децата;
- Отвореност към иновативни практики и форми;
- Използване на възможностите на индивидуалните и груповите форми на работа;
- Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на ефективен образователен процес;
- Превенция на ранното отпадане от образованието;
- Обогащане на дейностите над ДОС за развиване на индивидуалните заложби и потребности на децата;
- Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;

- Създаване на подходящи условия за приобщаване на децата със специални образователни потребности.
- Осигуряване на дейности за личностна подкрепа и приобщаващо образование.

5. Подобряване на системата за взаимодействие с родителите

- Подобряване на взаимодействието и комуникацията между детската градина и семейството;
- Използване на различни информационни канали за запознаване с дейностите в детската градина;
- Проучване на потребностите, очакванията и нагласите на родителите във връзка с образованието, възпитанието и социализацията на децата им;
- Запознаване с напредъка на децата в обучението;
- Проучване на родителски нагласи и мнение по важни текущи въпроси;
- Наличие на родителска подкрепа при обучение на децата от разстояние /при нужда/;
- Осъществяване на обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им;
- Участие на родителите в живота на детската градина и групата;
- Реализиране на съвместни идеи, проекти и инициативи.

6. Подобряване на взаимодействието с местната общност, социални партньори, институции, фирми, университети и др. заинтересовани страни

- Отговорно отношение и взаимодействие с деловите партньори;
- Координация и ефективно сътрудничество с институциите в системата на образованието и териториалните органи на изпълнителната власт;
- Създаване на партньорства на национално, регионално и местно ниво с представители на държавните институции, местните власти, бизнес средите, образователни институции, общности и др.;
- Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- Подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците във възпитателно-образователния процес;
- Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията;
- Участие в проекти и програми, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.
- Участие в съвместни дейности с детски градини и училища от района.

II. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от бюджета на ДГ „Незабравка“.

Настоящите Мерки за повишаване на качеството на образованието в ДГ „Незабравка“

са приети с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 6/12.09.2025 г.