

ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“
✉ 4220 гр. Кричим, бул. „Ал. Стамболийски“ № 63, ☎ 0887401900
e-mail : info-1602832@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР на ДГ „Незабравка“

.....
(подпис и печат)

Петя Попова

Заповед № РД-09-324 /12.09.2025 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ „Незабравка“, гр. Кричим
за периода 2025 – 2030 г.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Незабравка“ и е приета с Решение от заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 6 /12.09.2025г. и е утвърдена със Заповед № РД-09-324 /12.09.2025 г. на директора.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадрова политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Незабравка“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина „Незабравка“, гр. Кричим е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование;
2. Закон за закрила на детето;
3. Закон за здравето;
4. Закон за защита от дискриминация;
5. Етичен кодекс на работещите с деца;
6. Конвенция на ООН за правата на детето;
7. Кодекс на труда;
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование;
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование;
10. Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването ;
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012 – 2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.);
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

1. Въведение

Стратегия 2025 – 2030 г. на Детска градина „Незабравка“, гр./с. Кричим е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основа на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентиловъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Незабравка“, гр./с. Кричим е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

В ДГ „Незабравка“ град Кричим не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Осигурено е рационално и здравословно хранене на децата. Предоставянето на добра материална образователна среда и създаването на условия за усвояване от децата на нравствени ценности са основните приоритети на институцията. Създадени са и продължават да се създават условия за приобщаване на деца със специални образователни потребности (СОП). Изработването на актуална концепция за развитие и подобряване качеството на образованието, чрез прилагане на компетентностния подход, е гаранция за усвояването на:

- нови педагогически компетентности от учителите;
- прилагане от учителите на съвременни образователни технологии;
- умения за общуване;
- умения за учене чрез игра;
- езикова грамотност;
- умения за решаване на проблеми;
- социални и граждански компетентности;
- културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- предприемачески умения;
- умения за здравословен начин на живот;
- умения за управление и реализиране на проекти.

25. Оперативни и национални програми.

3. История и развитие

Детска градина „Незабравка“ е общинска детска градина, открита през 1978 година с името ЦДГ „Баба Къдра“ за обучение, възпитание, социализация и отглеждане на деца от три годишна възраст до постъпване в първи клас. На 11.04.1996г. името на детската градина е променено на ОДЗ „Незабравка“.

Намира се на територията на град Кричи, бул. „Александър Стамболийски“ № 63. В нея се възпитават и обучават 117 деца. Функционират 1 яслена група и 4 градински групи. Сградата отговаря на всички изисквания и има подходящи условия за пълноценно отглеждане, възпитание и обучение на децата.

В сградата на детската градина има 6 занимални, обзаведени по изискванията за осигуряване на здравословни и безопасни условия за възпитание и обучение на децата. В дворното пространство на ДГ „Незабравка“ са обособени 6 детски площадки за игри и занимания, игрище, еко-занималня, 6 обезопасени пясъчника (покрити със зелена изкуствена трева), затревена и залесена част и игрови съоръжения.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Децата

Детска градина „Незабравка“, гр. Кричим е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 10 месеца/години до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Незабравка“, гр. Кричим функционира с 5 групи, от които 1 яслена.

За учебната 2024/2025 г. са приети 117 деца, разпределени както следва:

1. Яслена група-23деца;
2. Първа възрастова група - 27 деца;
3. Втора възрастова група - 21 деца;
4. Трета възрастова група - 25 деца;
5. Четвърта възрастова група – 21 деца.

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните три години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца в Детска градина „Незабравка“, гр. Кричим.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина работи с всички възрастови групи. 2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 4. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси. 5. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 6. Приемат се и деца със СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител. Детската градина разполага с ресурсен кабинет. 7. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 8. Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище. 9. Осигурено е здравно обслужване и профилактика. 10. Има добре функциониращ Обществен съвет.	1. Вероятност от намаляване броя на децата, поради недостатъчен брой деца в населеното място. 2. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход, подлежащи на ЗПП и недостигане на училищна готовност. 3. Липса на мотивираност у родители от ромски произход за образование на децата им.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 2. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 3. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаването на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи. 4. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. 5. Развитие на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.	

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Незабравка“, гр. Кричим е детска градина, осигуряваща на децата съвременна образователна среда за формиране ценностно ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразено с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипната работа.

Познавателните книжки са авторски на издателство „Бит и техника“, дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина „Незабравка“, гр. Кричим е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на онлайн приложения и електронните ресурси към програмната система доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие със спецификата на детската група.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес.
2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.	2. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности.
3. Педагогическият екип работи по програмна система, ориентирана към личностното развитие на децата, и авторски програмни помагала.	
4. Използваме авторски създадени картинни тестове за проследяване постиженията на децата във всички	

възрастови групи. 5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 6. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 7. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци и чужд език, с квалифицирани и сертифицирани учители. 8. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целия персонал за по-добра екипна работа. 3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.	

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Незабравка“ – гр. Кричим, 23.5, от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	x				x			
2.	Главен учител	1	x				x			

3.	Старши учител	2	х					х		
4.	Старши учител	1	х						х	
5.	Старши учител	2			х			х		
6.	Учител	1	х							х
7.	Учител	2	х							

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Счетоводител	1	Висше образование
2.	Домакин	1	Средно образование
3.	Помощник-възпитател	2	Средно/курс за обучение на помощник-възпитатели
4.	Помощник-възпитател	3	Средно образование
4.	Готвач	2	Средно образование
5.	Огняр	1	Средно образование
6.	Медицинска сестра	4	ОКС „бакалавър“

Средна възраст на педагогическите специалисти е 45 год.

Средна възраст на непедагогически персонал е 48 год.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж.	1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти.
2. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията.	2. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.
3. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина.	3. Недостатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти.
4. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители.	4. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми.
5. Придобиване на професионална	

квалификационна степен от все по-голям брой учители. 6. Стремеж на непедагогическия персонал за повишаване на квалификацията. 7. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 8. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал. 9. Участие в национални и европейски програми и проекти.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите. 2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. 3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. 5. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Незабравка“. 6. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности. 7. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация. 8. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация. 9. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.	

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите, като по ОП НОИР „Силен старт“¹ са назначени 1 брой помощник-възпитател и 1 брой помощник на учителя за допълнителна подкрепа при работа с деца със СОП.

Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

¹ Например по ОП НОИР „Активно приобщаване в системата на Предучилищното образование“, Дейност 2 „Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, включително обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия, помагала и др.“

3. Здравеопазване в Детска градина „Незабравка“

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум на инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Децата	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт.
2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.	2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.	2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.
3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.	3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.	3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.
4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях.	4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.	4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.
5. Осъществяване на задачите по закаляването – използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.	5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и	
6. Стриктно спазване на изискванията на медицинските органи при епидемия и		

карантина.	кухнята.	
7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.		

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Незабравка“ – гр./с. Кричим, е общинска детска градина, разположена в източната част на населеното място.

Дворът е върху площ 6420 дка, затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения.

Сградата е два етажа с функциониращи 4 групи за деца от 3 – 7 години и 1 група за деца от ранна детска възраст – детска ясла.

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)*.

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.	1. Освежаване на наличните съоръжения.
2. Детската градина разполага с множество костюми и декори.	2. Необходими са допълнителни средства за играчки.
3. Модернизирана образователна среда с интерактивна дъска, мултимедиен проектор във всяка група, CD и DVD уредби.	3. Необходимо е ремонтиране на сенниците в двора.
4. Подобрена образователна среда, благодарение на множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови и образователни материали.	
5. Футболно игрище за провеждане на футбол, на турнири и игри.	

6. Покрити пясъници с изкуствена трева за игра на децата.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ. 2. Подмяна на постелъчно и спално бельо в групите . 3. Оборудване на групите с нови играчки. 4. Оборудване на всички групи с лаптопи, принтери и мултимедии за нуждите на образователния процес. 5. Активно участие на общественния съвет.	

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности“, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
1. Основното осигуряване на дейността на ДГ „Незабравка“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет. 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски,	1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини.

работно облекло и СБКО.	
3. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и на непедagogическия персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.	
2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ.	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Незабравка“ за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската

представителите на родителската общност. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Активен обществен съвет. 4. Взаимодействие с културни и държавни институции. 5. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища. 6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 7. Работа по проекти.	градина: „Родителят учител за един ден“, „Ден на отворени врати“, участие на родители в срещи и с медицинския персонал, „Библиотека за родители“ и др. 2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.	

3. Авторитет на детска градина „Незабравка“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Кричим. 2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата. 3. Резултатите от постиженията на деца	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 3. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти.

и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината и официален сайт на детската градина. 4. Институцията работи от 2024 год. по международни и национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността: 4.1. НП „Хубаво е в детската градина“ ; 4.2 Европейски проект „Силен стар“; 4.3 НП „Без свободен час“; 4.4ДФЗ „Европейска схема за предоставяне на мляко и млечни продукти в учебните заведения“ и „Училищен плод“; 4.5 „Проект по физическо възпитание и спорт“ – ПМС 46. 5. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в : 5.1. вътрешноквалификационната дейност; 5.2. проектните дейности с ангажирано присъствие.	4. Трудности при ангажирането на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Добро популяризиране на добър педагогически опит. 2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина. 3. Поддържане и обогатяване на сайта на детската градина с актуална информация за живота в детската градина. 4. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Прилагане на съвременни модели на педагогическо взаимодействие с децата, които да осигурят максимално развитие на детския личностен патенциал, да създава възможност за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му. Съхранявайки своята национална култура и родова идентичност, да формираме личности, възпитани, мислещи, обичащи природата, любознателни и готови да усвояват знания цял живот- малки творци с голямо въображение.

2. Визия на детската градина:

Чрез запазване на традициите и внедряване на инвации в организацията на образователния процес в ДГ „Незабравка“ да се утвърди като конкурентноспособна институция със собствен облик, авторитет и престиж. В този смисъл настоящата визия е ориентирана към:

- Предлагане на равен достъп до качествено предучилищно образование и преобщаване на всяко дете;
- Гарантиране на познавателното, езиковото, социалното, духовно-нравственото, емоционалното и творческото развитие на всяко дете в съответствие с неговите способности, потребности и интереси;
- Утвърждаване на детската градина като средище на учители, обичащи децата и професията си, поддържащи квалификацията си, стремящи се към висока професионална реализация и удовлетворени от работата си;
- Непрекъснато повишаване качеството на образователно-възпитателния процес, както и на средата, в която той се провежда;
- Формиране у децата знания, умения и компетенции за активно взаимодействие със социалната среда, противо действие срещу проявите на агресия и насилие, уважение към гражданските права и отговорности;
- Изграждане на сътрудничество, подкрепа и доверие между детската градина и семейството.

3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културните различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията – Създаване на условия за утвърждаване на детската градина като възпитателно-образователен център за пълноценно развитие на децата и сътрудничество между учители, родители и различни подкрепящи институции.

1.1. Стратегически цели:

- Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

1.2. Оперативни цели:

- Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на

националната и областната образователна политика.

- Утвърждаване на детската градина като научно, културно и спортно средище за деца.
- Обогаляване на имиджовата политика на образователната институция.
- Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгласно чл. 263, ал. 4 от ЗПУО, ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

Стратегията за развитие на детската градина е разработена изцяло в синхрон със стратегическите цели, заложи в ЗПУО, чл.263, ал.4, като включва и специфични за институцията оперативни цели в следните приоритетни области:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. Приобщаване на деца и ученици;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

- Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
- Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

- Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели.
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.
- Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.
- Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

- Взаимодействие с родителите.
- Взаимодействие с институции.
- Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето.

5.7. Приобщаване на децата:

- Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

- Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.
- Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите.

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите. 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия. 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет.	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина. 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност.	Бюджет – детска градина.

	5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет.		
2. Административна дейност и обслужване.	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията. 2. Квалификация на административните служители. 3. Оценка на родителите за административно обслужване.	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за работна заплата и СФУК.	Бюджет – детска градина.
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина. Участие в програми и проекти.
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.	1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта. 2. Закупуване на спортни уреди за игра на двора.	1. Повишена двигателна активност, подобрена моторика. Усвоени спортни знания, умения и отношения. 2. Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата. 3. Проведени състезателни спортни дейности.	Бюджет-детска градина. Участие в програми и проекти.
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното,	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2. Възпитание в патриотизъм и	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени специфични за детската градина	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.

екологичното и интеркултурното образование:	национално самосъзнание. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4. Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот. 5. Създаване и спазване на пропускателен режим. 6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата.	ритуали и традиции. 3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. 4. Разходки и игра на децата сред природата. 5. Действащи процедури за закаляване на децата.	
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата. 2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск. 3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение. 4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения. 5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца	1. Осигурена пълняемост на групите. 2. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина. 3. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина.	Бюджет-детска градина. Участие в програми, проекти и конкурси.

	със СОП. 6. Подкрепа за деца с изяви дарби.		
7. Квалификационна дейност	1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация. 2. Създаване на вътрешна система за наставничество. 3. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси. 4. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ. 5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение.	1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти. 2. Увеличен брой на учителите с ПКС.	Бюджет-детска градина и собствени средства на педагогическия специалист.
8. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина. 2. Взаимодействие с културни и	1. Създадена информационна среда за родителите. 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния	Бюджет-детска градина.

	държавни институции.	напредък на децата.	
9. Материално-техническа база.	1. Съответствие на образователното пространство в детска градина „Незабравка“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение.	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. В края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. Началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията на ДГ „Незабравка“ град Кричим е единен документ, регламентиращ и определящ образователните политики за развитие на детската градина. В нея се предвиждат задачите за постигане на стратегическите и специфичните за институцията цели, като дейностите се планират за пет-годишен период от време и се отчитат в края на всяка учебна година. Този документ е гаранция за ефективно планиране и отчитане на резултатите от конкретните дейности, разпределени в приоритетни области, регламентирани в ЗПУО и фиксирани в оперативните цели. Одобряването на стратегията, нейните актуализации и отчети са в правомощията и се извършват от Педагогическия съвет на детската градина.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните цели на институцията се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР:

(подпис и печат)

Петя Попова



ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“

✉ 4220 гр. Кричим, бул. „Ал. Стамболийски“ № 63, ☎ 0887401900
e-mail : info-1602832@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

по изпълнение на Стратегията за развитие на Детска градина
„Незабравка“

Период на изпълнение: 2025–2030г.

1. Основни стратегически цели:

1. Подобряване на материално-техническата база
2. Повишаване качеството на образователния процес
3. Квалификация и мотивация на педагогическия персонал
4. Засилено партньорство с родителите и общността
5. Развитие на иновативни методи и STEM образование
6. Осигуряване на приобщаваща и безопасна среда за всички деца

2. План за действие

№	Дейност	Срок	Отговорник	Очаквани резултати
1	Ремонт на помещения (занимални, спални, санитарни възли, кухня)	2025-2030	Директор, Община	Подобрена учебна среда
2	Закупуване на нови образователни материали и играчки	2025–2030 г.	Директор, Екип	Повишена мотивация на децата
3	Провеждане на обучения за учителите (дигитални умения, приобщаващо образование)	Всяка година	Директор, Пед. съвет	Квалифициран и мотивиран персонал
4	Организиране на родителски работилници и събития	2 пъти годишно	Пед. екип	По-активно участие на родители
5	Разработване и въвеждане на иновативни програми и STEM проекти	2027–2030 г.	Екип по иновации	Повишено качество на обучение
6	Създаване на зелени площи и градинки за игра	2025–2030 г.	Директор	По-добра физическа среда

3. Финансов план

№	Дейност	Прогнозен бюджет за 2025-2030г (лв.)	Източник на финансиране
1	Ремонт и подобрения на базата	15 000 лв.	Общински бюджет, Проекти
2	Образователни материали и играчки	20 000 лв.	Бюджет на ДЦ, проекти и дарения
3	Обучения на персонала	15 000 лв.	Национални програми, ДЦ
4	Родителски дейности и комуникация	1 000 лв.	Бюджет на ДЦ, спонсори
5	STEM и иновации	10 000 лв.	Национални/европейски проекти
6	Озеленяване и площадки	1 000 лв.	Бюджет на ДЦ, проекти, дарители

Обща стойност: 62 000 лв. (предвидено за целия период)

4. Мониторинг и оценка на изпълнението

- Проведяне на годишни отчети за напредъка
- Вътрешен контрол от ръководството
- Обратна връзка от родители и персонал
- Актуализация на плана при нужда