

ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“

✉ 4220 гр. Кричим, бул. „Ал. Стамболийски“ № 63, ☎ 0887401900

e-mail : info-1602832@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:.....

(Петя Попова)

Директор

ПРОГРАМА

**за превенция на отпадането на
деца от предучилищна възраст
в ДГ „Незабравка“ гр. Кричим**

Настоящата програма е приета с Решение на педагогически съвет, Протокол

.....

I. УВОД

Програмата за превенция от отпадане на деца в предучилищна възраст в детската градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия Стратегия „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

II. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Деца от 3 годишна възраст до постъпването им първи клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел:

Осигуряване на равен достъп, подкрепяща среда за развитие и приобщаване на децата за пълноценна личностна реализация.

Подцели на ДГ „Незабравка“ – гр. Кричим:

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността ѝ.
- Създаване на положителни нагласи към образователно-възпитателния процес.
- Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и поддържане на устойчива околна среда.

Задачи и дейности за реализиране на целта:

- Планиране и реализиране на информационни кампании /презентации/ за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието.
- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в празници, игри на приятелството и събития за отбелязване на дати от традиционния български календар, други празници свързани с етносите, от екологичния календар (Световен ден на водата, Ден на Земята, Ден на околната среда и др.)
- Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности (СОП).
- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на детската градина; работа с родители на застрашени от отпадане деца;
- Инициране на съвместна информационна кампания с родители за намаляване риска от преждевременно напускане.
- Организиране на благотворителни кампании за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.
- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция

на отпадането.

IV. МЕРКИ ЗА ПОДКРЕПА И РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ

- Наблюдение и анализ на поведението на децата в образователната среда и детската общност, като ключова роля имат учителите по групи.
- Своевременно /в рамките на деня/ подаване на информация до Екипа, създаден по Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.

- Диагностична, консултативна и корекционна дейност на ниво детска градина и/или при специалист на нуждаещи се деца и семейства.
- Информационна и разяснителна дейност за децата, педагогическите специалисти и родителите за съвременните възможности за подпомагане от специалисти на децата в риск от отпадане, децата със СОП и децата с проблеми в поведението.
- Развитие на талантите и потребностите на децата, тяхната публична изява, инициатива, творчество и осмисляне на свободното им време.
- Участие в спортни празници;
- Провеждане на празници от екологичния календар: „Пътят на водната капка“ и др.
- Контрол на отсъствията и движението на децата, като основна дейност за намаляване на риска от преждевременно напускане.
- Ежемесечен контрол на дневниците по групи, извършван от директора.
- Пълноценно използване на възможностите за организиране на съвместни дейности.
- Подобряване условията за живот в детското заведение.
- Повишаване на качеството на възпитателно образователната работа.
- Квалификация на педагогическите специалисти като предпоставка за решаване на

проблема:

а регионално ниво;

вътрешно – квалификационни форми за квалификация- обсъждане, тренинги, дискусии, семинари, практикуми.

Обмен на добри практики в детското заведение – срещи, разговори, консултации.

- Планиране и реализиране на обучение, ориентирани към потребностите на всяко дете.
- Анализирание на резултатите от проследяване постиженията на децата.
- Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП.
- Квалификация на учители, работещи със деца със СОП.
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.
- Периодична оценка и актуализиране на мерките.

Мерки във връзка с механизма по обхват и задържане на деца в детската градина:

- Предприемане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа.
- Предоставяне на информация на кмета на Община Сливен за констатирани

нарушения с цел, изготвяне на актове за административно нарушение и предприемане на действия по реда на чл. 347 от ЗПУО.

- Предложение до дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура вместо парична помощ.

- Допълнително обучение по български език на деца, за които той не е майчин език.
- Провеждане на алтернативни родителски срещи / мобилни, изнесени на адрес с родителите на деца в риск от отпадане/.
- Сформиране на Екип по обхват и задържане на подлежащите на задължително обучение деца.
- Подобряване на физическата среда.
- Създаване на благоприятна образователна среда и психоклимат в детската градина.

Мерки за подкрепа на децата в риск с участието на родителските общности

1. Провеждане на срещи родители - учители.

Срок: м.септември

Отг. Учителите по групи

Мерки за идентификация на децата в риск от отпадане

1. Ранно идентифициране на децата в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите им.

Срок: 15.09.2025 г.- 31.05.2026 г.

Отг: учителите по групи

2. Създаване на регистър на застрашени деца от отпадане поради отсъствия.

Срок: 15.09.2025 г. - 31.05.2026 г.

Отг. Главен учител

4. Обучение на педагогически екипи да идентифицират и решават социалните, образователните, поведенческите други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от детската градина.

Срок: м. май 2026г.

Отг: Директор

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности.
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск.

- Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадат.
- Активна дейност с родителите – консултиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата, повишаване на достъпа до наблюдаване на добри практики, използване на съвременни информационни технологии, съвместни кампании за разкриване на значението на постоянното пребиваване на децата в желана среда.
- Повишаване на интереса на децата към работа в екип чрез участие в екологични събития.

Заклучение

За изпълнението на Програмата е нужно всички участници в образователния процес /семејство, детска градина, институции, НПО/ да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.