



Утвърждавам.....

/Петя Попова/

Заповед..... 12-09-2023/13.09.2023г.

ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА

ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

В ДГ „НЕЗАБРАВКА“ ГР. КРИЧИМ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ „Незабравка“, гр. Кричим и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската и училищна общност

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката, стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализация и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

Програма се базира на:

- I. Закона за предучилищното и училищното образование;
- II. Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.
- III. Закон за защита от дискриминация.
- IV. Закон за закрила на детето.

Цели на програмата

- I. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
- II. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
- III. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.
- IV. Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.

Дейности за постигане на целите

- I. Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи.
- II. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- III. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
- IV. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
- V. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
- VI. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност

- I. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
- II. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
- III. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
- IV. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
- V. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
- VI. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстници, справянето с емоционални и други проблеми.
- VII. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

Деятности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите

- I. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
- II. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
- III. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
- IV. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
- V. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
- VI. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

| ДЕЙНОСТ | СРОК | ОТГОВОРНИК | ЗАБЕЛЕЖКА |
|---|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа | постоянен | Директор Учители по групи | |
| Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения | Септември Октомври | Учители по групи | |
| Деятности по Механизъм за обхват | Постоянен | Директор Комисия по обхват | |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа | Постоянен | Директор | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| Представяне на дейности по интереси | Октомври | Представители на образователни центрове и спортни школи | |
| Оценка на потребности на деца със СОП през уч. 2023/2024 г. | Постоянен | Учители по групи | |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ | Постоянен | Директор и учители Екип по обхват | |
| Организиране и провеждане на "Детска градина за родители" | Един път в месеца / при интерес от страна на родителите/ | Директор Учители по групи | |
| Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. Стимулиране участието на деца от различни изяви и състезания през уч. 2023/2024 г. | Постоянен | Учители по групи | |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в изяви и състезания 2023/2024 г. | Постоянен | Учители по групи | |
| По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване 2023/2024 г. | Постоянен | Учители по групи /практическа насоченост/ | |

**ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА
НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ**

| ДЕЙНОСТ | БРОЙ ИНИЦИАТИВИ | ОТГОВОРНИК | ЗАБЕЛЕЖКА |
|---|---|------------------------------|------------------|
| Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина | Веднъж в месеца / в зависимост от интереса на родителите/ | Директор Учители по групи | |
| Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи | 1 – 2 родителски срещи през учебната година | Директор Учители | |
| Сътрудничество с различни организации — Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, НО „Здраве и социално развитие“, НО „Тръст за социална алтернатива“ и др. | Ежедневно при необходимост | Директор Учители | |
| Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск, индивидуалното им консултиране и работа с родителите | Ежемесечно при необходимост | Директор Учители | |

Очаквани резултати

- I. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция. Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда.
- II. Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование. Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.
- III. Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

Институционална устойчивост

- I. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.
- II. Изработеният практически модел ще ни помага и в бъдеще да решаваме конкретни проблеми сред децата за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.
- III. Натрупаните и документираните знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за инкорпорирането /съчетание/ им в програмата на детското заведение.

Ефект по отношение на целевите групи

- I. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.
- II. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
- III. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.
- IV. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

В ДГ „Незабравка“ се обучават деца от град Кричим и околните населени места. Комплексните дейности по програмата ще допринесат за преодоляване на различията, осигуряване на равен достъп, успешна социализация и мотивация на деца и родители за участие в образователния процес. Равният достъп до образование и получаването на качествено образование са взаимно обвързани — равният достъп означава достъп до качествено образование, а качественото образование разкрива пълния си потенциал само, ако до него има достъп всяко българско дете.

Всички участници в дейностите по програмата са поставени пред равни възможности за участие и реализация. Всяка една от дейностите е фокусирана върху изграждане на среда, която да утвърждава принципа на равните възможности и липсата на дискриминация по отношение на пол, възраст, религиозни убеждения, физически увреждания и др.

Дейностите по програмата дават възможност за равно третиране и равни възможности на всички участници, учители, партньори, независимо от пол, раса, религиозна принадлежност, възраст, увреждания, сексуална ориентация и пр.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност.

Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.

С програмата са запознати всички членове на колектива.

Директор: р. Кричим

/Петя Попова/





ПЛАН ЗА ПРАЗНИЦИТЕ И РАЗВЛЕЧЕНИЯТА

НА

ДГ "НЕЗАБРАВКА" ГРАД КРИЧИМ

през учебната 2023 / 2024 г.

| Празници | Срок | Отговорници |
|---|--------------|--------------------------------|
| „Здравей, детска градина!“ | 15.09.2023г. | Учителите на IV подг. група |
| „Ден на народните будители!“ | 01.11.2023г. | Учителите от IV подг. група |
| „Страната на усмивката!“ | 25.11.2023г. | Учителите от III група |
| „Златна есен, златни листи рони“ | 26.11.2023г. | Учителите по групи и Я. Кузева |
| „Коледна магия“ | 20.12.2023г. | Учителите по групи и Я. Кузева |
| „Бабин ден!“ | 21.01.2024г. | Учителите от IV подг. група |
| „Празник за здравето“ | 24.01.2024г. | Учителите от II група |
| „Баба Марта в детската градина“ | 01.03.2024г. | Учителите по групи и Я. Кузева |
| „3 март – Ден на Освобождението на България от османско иго“- участие на деца в Общинския празник | 03.03.2024г. | Учителите на IV подг. група |

| | | |
|---|--------------|-----------------------------------|
| | | |
| „С обич за мама!“ | 08.03.2024г. | Учителите по групи и Я. Кузева |
| „Гората е живот!“ - седмица на гората | 04.04.2024г. | Учителите по групи |
| „Лазаруване“ | 25.04.2024г. | Учителите от III група |
| „ Книгата прозорец към света” седмица на детската книга | 27.04.2024г. | Учителите по групи |
| „Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост” - участие на деца в Общинския празник | 24.05.2024г. | Учителите от III подг. група |
| „Сбогом, детска градина!” | 31.05.2024г. | Учителите от IV подг. група |
| „Първи юни“-ден на детето | 01.06.2024г. | Учителите по групи и Я. Кузева |



Утвърждавам:.....

/Петя Попова – Директор ДГ/

П Л А Н

за взаимодействие с родителите през учебната 2023/2024 година

I. Цел:

Да се създадат условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите и детската градина за постигане на целите на предучилищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене през целия живот.

II. Основни задачи:

1. Да се създаде необходимата организация родителите периодично и своевременно да получават информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването към общността.
2. Да се създадат условия за организирането на индивидуални консултации, когато поведението на детето или конкретната ситуация изисква това.
3. Да се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа по въпроси свързани с предучилищното образование и личностно развитие на детето.

III ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Взаимна удовлетвореност и опознаване, разбирателство между детската градина и семейството.
2. Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
3. Успешна адаптация на децата в групата.
4. Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
5. Изграждане чувство на общност и социализация на всички деца.
6. Споделена отговорност между детската градина и семейството за съхранението на детето и детството като ценност.

IV. Дейности за постигане на целта и задачите:

1. Индивидуални форми на сътрудничество с родителите:

- Разговори – информирание на родителите за детското развитие и поведение, за придобитите знания, умения и отношения по образователните направления;
- Индивидуални консултации /относно затруднения при отглеждането и възпитанието на детето/.

2. Групови форми на сътрудничество с родителите:

- Родителски срещи;
- Информационни табла за родителите;
- Празници и развлечения;
- Открити педагогически практики;
- Дискусионни форми;
- Анкети за родители;
- Тренинги; решаване на казуси /относно домашното възпитание на детето; взаимоотношението родител – дете; обогатяване с нови психолого-педагогически знания /;

- Практикуми;

- Участие на родителите във форми на педагогическо взаимодействие.
(Съвместно откриване и закриване на учебната година; участия в изложби, конкурси, концерти, изяви на децата във и извън детската градина; подпомагане дейността в детското заведение – дарения, участия в инициативи за подобряване на материално-техническата база, съдействие при инициране на мероприятия, активно участие в живота на децата. Повишената отговорност на родителите за възпитанието на децата задължава взаимодействието между семейството и детската градина да бъде двустранно.)

| <i>Месеи</i> | <i>Дейност</i> | <i>Отговорници</i> |
|------------------|--|--|
| Септември | <ol style="list-style-type: none"> 1. Откриване на новата учебна година 2. Родителски срещи по групи – запознаване на родителите с Правилника за дейността на детската градина, представяне на Програмната система на ДГ, ДОС и познавателни книжки/ учебни помагала за съответната възрастова група; избор на родителски активи. 3. Педагогически консултации. 4. „Спомени от лятото” - албуми/или колаж от снимки от лятото”. 5. Акция „Капачки за бъдеще” (от м. IX. 23г.до м. V. 24г.). | <p>Директор; Педагогически екипи по групи</p> <p>Педагогически екипи</p> <p>Педагогически екип и родителски актив по групи</p> <p>Педагогически екип и родителски актив на I група</p> |
| Октомври | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогически консултации. 2. Системно обогатяване на родителските табла с нови материали - детско творчество, актуални изисквания и съобщения 3. Дейности с екологична насоченост: <ul style="list-style-type: none"> - „Да украсим есента” - изработване и изложба на изделия от природни материали с есенна тематика 4. Анкета: „Познавате ли вашето дете?”. 5. Анкета „Агресията при децата.” | <p>Педагогически екипи</p> <p>Педагогически екипи и родителски активи по групи</p> <p>Педагогически екип и родителски актив по групи</p> <p>на I група</p> <p>Педагогически екипи и родителски актив на II група</p> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| Ноември | <p>1. Педагогически консултации.</p> <p>2. „Международен ден на толерантността - 16-ти ноември.“ – листовки, флаери, информационни табла и др.</p> <p>3. „Доброто започва от нас“ - отбелязване деня на християнското семейство - 21.11. - изложба рисунки с участието на родителите</p> <p>4. Практикум:</p> <p>- „Коледни работилници“ – съвместно участие в дейности за изработване на елхови играчки, украси и сувенири, картички за занималните на ДГ.</p> <p>Създаване на чувство за взаимопомощ и благотворителност.</p> | <p>Педагогически екипи</p> <p>Педагогически екип и родителски активи по групи</p> <p>Педагогически екип и родителски активи по групи</p> <p>Педагогически екип и родителски активи по групи</p> |
| Декември | <p>1. Педагогически консултации.</p> <p>2. „Моя домашен любимец“ - 14 декември, Ден на ветеринарния специалист, колаж от снимки с домашни любимци на децата.</p> <p>3. „Професията на татко“ – колаж от снимки по случай деня на бащата.</p> | <p>Педагогически екипи</p> <p>Педагогически екип и родителски активи по групи</p> <p>Педагогически екип и родителски активи по групи</p> |
| Януари | <p>1. Педагогически консултации.</p> <p>2. „Професия зъболекар“ – участие на Д-р Попов.</p> | <p>Педагогически екипи</p> <p>Педагогически екип и родителски активи по групи</p> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| Февруари | <p>1. Педагогически консултации.</p> <p>2. Практикум: - „Да направим мартеница с мама и баба” - изработване на мартеници - съвместна практика на деца, родители и учители за постигането на красив краен продукт.</p> <p>3. Изложба за най-оригинални мартеници .</p> <p>4. Практикум: -„Майчице Добричка ти си ми единичка” - съвместни игри и забавления с майките по случай техния празник.</p> | <p>Педагогически екипи Педагогически екипи и родителски активи по групи</p> <p>Педагогически екипи и родителски активи по групи</p> <p>Педагогически екипи</p> |
| Март | <p>1. Педагогически консултации.</p> <p>2. „Слънчеви деца – Добрината в нас” - отбелязване на 21-март – Ден на децата със синдром на Даун - листовки, флаери, информационни табла и др.</p> <p>3. „Улицата има свои правила” – макет на улично движение.</p> | <p>Педагогически екипи</p> <p>Педагогически екип и родителски активи по групи</p> |
| Април | <p>1. Педагогически консултации.</p> <p>2. „Прозорче към света” - Международен ден на детската книга – 2-ри април. Обогаляване на библиотечния кът в групите чрез инициатива за размяна и дарения на книги и посещение на градската библиотека. Инициатива в подкрепа на грамотяването на децата и връщането им към книгите. Насърчаване четенето у дома в подкрепа на изпълнението на дейностите заложи в плана за</p> | <p>Педагогически екипи</p> <p>Педагогически екипи и родителски активи по групи</p> <p>Педагогически екип и</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | <p>ограмотяване.</p> <p>3. Практикум: - „Червен, червен Великден“ - изготвяне на украса за детската градина с помощта на родителите.</p> <p>4. „Професията на дядо“ - участие на горски инспектор по случай – Седмицата на гората.</p> <p>5. Дейности с екологична насоченост - „Цветна градинка“ - засаждане на светлолюбиви и топлолюбиви растения - сакъзче, мушката, петуния и др. в саксии или в двора на детската градина</p> | <p>родителски активи по групи</p> <p>Педагогически екипи и родителски актив на I група</p> <p>Педагогически екипи и родителски активи по групи</p> |
| <p>Май</p> | <p>1. Педагогически консултации.</p> <p>2. Дейности с екологична насоченост: - „Дали ще имаме чиста природа, зависи от всеки един от нас“ – акция за почистване на двора на детската градина.</p> <p>3. „Довиждане детска градина“ - тематична родителска среща в ПГ – 6г.</p> | <p>Педагогически екипи</p> <p>Педагогически екипи и родителски активи по групи</p> <p>Педагогически екипи на IV група</p> |
| <p>Юни, юли, август</p> | <p>1. Участие на родителите в ремонтни дейности в Детската градина - преобядисване и освежаване на огради и игрови съоръжения, в почистване и оформяне на цветни, тревни и игрови площи.</p> | <p>Педагогически екипи и родителски активи по групи</p> |

Забележка: Планът за взаимодействие с родителите е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № .../..... 2.и може да бъде допълван и/или актуализиран през цялата учебна година.

