

ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“
✉ 4220 гр. Кричим, бул. „Ал. Стамболийски“ № 63, ☎ 0887401900
e-mail : info-1602832@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....
Заповед г. 22-09-2023 / 13.09.2023г.
(Петя Попова)
Директор

ПЛАН - ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО
ОТ
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
НА ДГ „НЕЗАБРАВКА“
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024ГОДИНА

I. Основни положения

Програмата за превенция на ранното напускане е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в ДГ „Незабравка“. Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство с родителите, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина;
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование;
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата;
4. Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година 2023/2024 година.

II. Цел на програмата:

Предоставяне на равни възможности на деца от уязвимите групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в живот в ДГ „Незабравка“ заедно с останалите деца.

III. Специфични цели:

1. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвимите групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и от целодневния режим в ДГ „Незабравка“.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

IV. Принципи на превенцията за ранно напускане на образованието:

- Всяко дете има право на образование и равен достъп до него;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото обучение и възпитание участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно - възпитателния процес.

V. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:

Причините за преждевременното напускане на ДГ могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

1. Социално-икономически причини;
2. Образователни причини;
3. Етнокултурни причини;
4. Институционални причини;
5. Причини, свързани със здравния статус.

Социално-икономически причини:

- Лошо качество на живот на определени социални слоеве;
- Ниските доходи – невъзможност за покриване на разходите (храна, дрехи, учебни помагала);
- Използване на детето, непосещаващо детската градина за участие в домакинската работа, гледане на по-малки братя и сестри и др.);
- **Образователните причини:**
 - Затрудненията при усвояване на учебния материал;
 - Слаб интерес към учебно-възпитателния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава детската градина;

Етнокултурни причини:

- По-ниска ценност на образованието;
- Психологически причини: неувереност в себе си, липса на мотивация за обучение и реализация.

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в детската градина. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани в голяма степен с непосещаването на детска градина с цел социализацията на тези деца.

Мерки за превенция на ранното напускане на образователната система:

1. Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности, както и деца, чиито родители са заминали в чужбина и са поверени на възрастни членове на семейството;
2. Търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“;
3. Оказване на социална помощ чрез дарения;
4. Мотивиране за посещаване на целодневната форма на организация в ДГ чрез непрекъснати срещи и контакти с родителите на тези деца и приобщаване към социогрупата.

5. Изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има за такива деца /съобразно различните причини от отпадане/;
6. Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията;
7. Реализирането на конкретни дейности за постигане целите на приобщаващото образование;
8. Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността;
9. Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
10. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;
11. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна и възпитателна и интерактивна среда;
12. Включване в дейности извън ДОС за превенция на деца с риск от отпадане;
13. Спазване на Координационния механизъм за деца в риск;
14. Включване на местните власти и социалните партньори като равноправни участници в Координационния механизъм;
15. Формиране на екипи за разработване на дейностите по превенция от отпадане .

VI. Дейности за превенция на ранното напускане на образователната система:

1. Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовно посещение на ДГ.

Срок:15.11.2023г.-31.05.2024 г.

Отг: Педагогическите екипи

2. Провеждане на срещи сред родителите и местната общественост за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието, срещи за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и религия.

Срок:15.11.2023г.-31.05.2024 г.

Отг: Педагогическите екипи

3. Подкрепа на децата от уязвимите групи за участие в празници, тържества, конкурси и други форми на творческа изява.

Срок:15.11.2023г.-31.05.2024 г.

Отг: Педагогическите екипи

4. Допълнителни занимания за подобряване на езиковите умения на децата по български език чрез участието в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”.

Срок: 15.09.2023 г. – 30.11.2024 г.

Отг: Педагогическите екипи

5. Ежемесечен контрол на посещението на децата в ДГ по механизма за обхват на децата, подлежащи на задължително образование.

Срок: до 5-то число всеки месец

Отг: Екип приобщаващо образование

6. Допълнителна работа на учителите с деца, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на образованието.

Срок: 15.09.2023 г. – 14.09.2024 г.

Отг: Педагогическите екипи

7. Съхраняване и развитие на културната идентичност и интеркултурно образование – отбелязване на Деня на толерантността 16 ноември, празници на етническите групи и други инициативи.

Срок: 15.11.2023 г. – 14.09.2024 г.

Отг: Педагогическите екипи

VII. Очаквани резултати:

1. Усвояване на българския език, осигуряващо успешно обучение в училище.
2. Обогащане на образователната среда, гарантираща равен старт и ефективно качествено образование.
3. Ефективно взаимодействие със семейството – ангажираност на родителите.
4. Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образованието.
5. Повишаване квалификацията на учителите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по – високи резултати в образованието на децата.