

ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“
✉ 4220 гр. Кричим, бул. „Ал. Стамболийски“ № 63, ☎ 03145/3051
e-mail: odz_nezabravka@abv.bg

Утвърдил:
/ Петя Попова /
Директор



ПЛАН

ЗА

ИЗУЧАВАНЕ НА ПРАВИЛА
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ
ПО ПЪТИЩАТА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022 – 2023 г.
В ДГ „ НЕЗАБРАВКА”
Гр. Кричим

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката. В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата. Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП. Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата I – IV група да се изградят елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

ЗАДАЧИ

1. Да се развие сензориката на децата за различаване цветове и форми , движение , анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.
2. Да различават улично платно , тротоар.
3. Да знаят кой къде се движи.
4. Да знаят , че не трябва да се движат сами.
5. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.

6. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
7. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
8. Да се спазват определени правила при движение.
9. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
10. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

1 No	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4 Отговорник по мярката	5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ДОККПБДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ДОККПБДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП
Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка					
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие по БД за учебната 2022-2023 г. пред ПС	Годишна отчетност на цялостната политика по личностното развитие	Комисия по БДП /КБДП	Годишен доклад Срок: 15 септември 2021 г. МОН.	Учители по групи
	Разработване на годишен план-програма за БДП	Годишна плановост на мерки по БДП	Директор, КБДП	Актуализиран План за действие за БДП.	Годишна планпрограма за БДП

				Срок: ежегодно 15 септември 2020-2029г.	
	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП ПС и РУО	Годишна отчетност по БДП -изпълнение напоставените стратегически цели и приоритети от програмата на детската градина, свързани с БДП.	Директор, КБДП	Края на учебната година	Доклад за годишното изпълнение на училищната политика по БДП.
	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на детската градина	Планово и финансово обезпечаване на мерките на детската градина	Директор, главен счетоводител	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП Срок: постоянен.	Бюджетен разчет Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП

1.2 Цел:

Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта

1.2.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика	Директор, КБДП	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на детската градина
-------	--	--	----------------	---	---

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

2.1 Цел:

Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата

2.1.1	<p>Оптимизирано обучение на деца по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП; - заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детската градина; - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по общообразователните направления. - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към <p>Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат</p> <p>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП</p> <p>Подготвени деца в областта на БДП.</p>	<p>Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат</p> <p>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП</p> <p>Подготвени деца в областта на БДП.</p>	<p>Директор, Учители по групи</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца по БДП.</p> <p>Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от учителите информация –</p> <p>регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад по БДП на директора</p>
-------	---	--	-----------------------------------	--	---

<p> децата по БДП Подготвени деца в областта на БДП. Директор, Учителите по групи Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца по БДП. Срок: постоянен. Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад по БДП на директора. възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето; - обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - подпомагане на учителите в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на </p>				
--	--	--	--	--

	<p>правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическа насоченост на уроците - да се провеждат не само теоретично, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение. - осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП. 				
2.1.2	<p>Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца в системата на образованието.</p>	<p>Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.</p>	<p>Учители по групи</p>	<p>Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за деца в системата на образованието. Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад по БДП на директора.</p>
2.1.3	<p>Участие в национални състезания по БДП, национални, регионални и общински инициативи за деца в системата на образованието, свързани с културата</p>	<p>Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.</p>	<p>Директор, учители по групи</p>	<p>Изпълнени инициативи по БДП за деца в системата на образованието. Срок: постоянен.</p>	<p>Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния</p>

на движение по пътищата.	по				доклад по БДП на директора
--------------------------	----	--	--	--	----------------------------

Цел:

Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП

2.2.1	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор, учители по групи	Организирано и проведено мероприятие. Срок: ежегодно, 29 юни.	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад по БДП на директора
-------	--	--------------------------------------	----------------------------	---	---

2.2.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор, учители по групи	Организирано и проведено мероприятие. Срок: ежегодно.	Докладвана от учителите информация – регулярно за заседания на ПС и годишно в годишния доклад по БДП на директора
-------	--	--------------------------------------	----------------------------	---	---

1. Планиране на задължителен хорариум часове за годината на теми:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

Обучението по БДП в ДГ се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

Теми, очаквани резултати и нови понятия за:

Първа група

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи
	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозно средство трябва да се спазват

			правила. Спазва норми на безопасно поведение. *Дете – пътник, детско столче, седалка, колан, правила
	Пътни превозни средства	Моите играчки	Познава превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства. *Камионче, моторче, влакче, количка.
	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара. *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове
	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните. Определя разстоянието до възрастния-близо и далече. Да се научат къде и как се движат по улицата. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.

Втора група

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови
--------------------------	-----------------------	------	---------------------------

			понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „зебра“.
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата	Знае къде не може да играе. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. *Опасност, безопасност, предвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правила за пресичане на улицата без светофар. Спазва правила при пресичане. *Пресичане на улично платно, сблъсък.
	Пътна сигнализация	Светофар - другар	Знае значението на светофара. Разпознава сигналите на светофара. Спазва правила. *Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба
	Основни	Моят	Знае и изброява

	правила за движение на велосипед	велосипед	частите на велосипеда. Знае да управлява велосипеда. Знае защитните, безопасни средства на велосипеда. *Звънец, детска каска, спиращки, движение напред, каране в права посока
--	----------------------------------	-----------	---

Трета група

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът в който живеея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Познава пътно платно, сгради, пешеходна пътека. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, лявостранно, пешеходна пътека.
	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава указателните знаци по форма и цвят. Как се преминава под подлез. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18, пешеходна пътека А19 „деца“.
	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода. Може да определи причините за удар между тях. *Каруца, автомобил, автобус, пожарна, полицейска, удар.

Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правила. Наблюдава и съобразява светлини сигнали. *Пресичане, светлинни сигнали.
	Правила за движение с велосипед	. Какво трябва да знае малкия велосипедист	Изброява правила. Регулира поведението си при сигнал. *Светлоотразителна жилетка, умерено темпо, паркиране.
	Опасни и безопасни места за игра	Площадката по БДП	Познава правила за пресичане. Пресича двупосочно улично платно с помощ. *Двупосочно движение.

Четвърта група

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Град/село, в което живея	Спазва правила при движение. Познава забележителност на родното място. Знае преминаване под надлез или надлез. *Булевард, кръстовище, надлез
Правила и култура на поведение	Правила и култура на поведение	На улицата	Познава правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава забранено разрешено. Осъзнава опасността от неправилни действия. Съобразява

			поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Регулировчик
	Правила и култура на поведение на пътя	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и автобуса. *Чакащ автобус, пътник
	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно предвижване. Спазва правила. *Предвижване с възрастен, безопасен път.
Пътна среда.	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипедист
Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. *Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила. Спазва правила. *Велопътека, завой на ляво, завой на дясно, змейка.

Методи:

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдение на поведението им и оценяване на резултатите от тяхната учебна и практическа дейност. Игри с правила - като тестова проверка.

При устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

2. Форми на работа:

Възпитанието и обучението на децата по БДП се осъществява в различни режимни моменти от живота на детската ни градина и то под формата на игра. Педагогиката на играта разглежда феномена игра като особен вид дейност, в която се осъществява развитието на детето, в това число и неговото безопасно поведение.

- педагогическа ситуация - практически упражнения по БДП, решаване на казуси;
- подвижни игри – ПИ, МПИ съобразени с възрастовата група на децата;
- презентации - „Светофар“, „Мога да се движа безопасно“;
- отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътно-транспортни произшествия с изложба на рисунки;
- художествена литература - подкрепа за творчески изяви на децата – разкази, стихотворения и песни за безопасно участие в пътното движение;
- социално учене - подражаване, личен опит, упражнение и тренировки, целенасочено обучение.

Форми на работа:

- Педагогически ситуации
- Игрово упражнение
- Подвижни игри
- Видеофилми
- Художествена литература

Квалификация на учителите.

- Включване на новопостъпили учители в организиране на курс за обучение по БДП.

- Проследяване на новоизлязла литература по въпросите за БДП.