



Утвърждавам!
Заповед №РД-09-262/14.09.2020 г.

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА” ГР.КРИЧИМ
ЗА ПЕРИОДА
2020 - 2024 ГОДИНА**

Приета с решение на Педагогически съвет №1/11.09.2020 година

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е разработена на основание чл.263, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование с цел ефективно управление на дейността на институцията и устойчивото ѝ развитие в дългосрочен план (2020-2024).

Стратегията е комплексна концепция, насочена към осигуряване качество на предоставяното образование за успешна реализация на децата и позитивна мотивация на екипа на ДГ „Незабравка“ за постигане на формулираната мисия и дава възможност да се очертае перспективното развитие на детската градина, като определя целите, задачите и дейностите за тяхното осъществяване на базата на утвърдени добри практики и в съответствие с най-новите тенденции в областта на предучилищното образование, да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в педагогическия процес, осигуряващи пълноценното развитие на детето.

За периода от 2016 до 2020 година от екипа бяха осъществени целенасочени и последователни действия в изпълнение на приоритетите и стратегическите цели, произтичащи от общите национални политики и процеси, касаещи управлението на качеството в системата на предучилищното и училищното образование.

Стратегията се основава на нормативните документи, регулиращи процесите в образователната система, различните европейски, национални и регионални програмни документи, ориентирани към всеобхватно, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

1.1. Децата

В ДГ „Незабравка“ гр. Кричим се приемат деца на възраст от 9 месеца до 7 години. Съществено предимство е предоставянето на висококачествени грижи за деца в ранна възраст (0-3г.), което може да положи основите за успех на по-късен етап от живота по отношение на образованието, благополучието и социалната интеграция, особено важни за децата от семейства в неравностойно положение. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се ценностите, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Конституцията на Република България и Закона за закрила на детето.

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<p>1. Предвид местоположението и репутацията си ДГ е желана и предпочитана образователна институция.</p> <p>2. Пълен капацитет на групите.</p> <p>3. Осигурени условия за правилно физическо и психическо развитие на децата.</p> <p>3. Осъществена е приемственост детска градина – училище.</p> <p>4. Преминаване от ясла към детска градина без ново кандидатстване.</p> <p>5. Здравно обслужване и профилактика на детското здраве.</p>	<p>1. Подценяване значимостта и ролята на детската градина като образователна институция в живота на подрастващите.</p> <p>2. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.</p> <p>3. Демографски тенденции – преместване на родители в по-големи населени места, в чужбина и др.</p> <p>4. Тенденция за нарастване броя на деца със специални образователни потребности.</p> <p>5. Негативно въздействие в резултат на нестихващите последици от пандемията от COVID-19 (увеличаване на безработицата, намаляване на доходите и др.)</p> <p>6. Системно увеличаване се, необосновани претенции от страна на родителите и незачитане авторитета на учителя.</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социализация на децата и изграждане на умения за живот в общност с други хора - правила, социални норми, език и начин на общуване, модели на поведение, ценности и нагласи. • Стимулиране познавателната активност, креативното мислене и въображението на децата и позитивното общуване между тях. • Намаляване на напрежението, тревожността и агресивните прояви. • Диагностика на развитието и създаване на адекватни условия за напредък на детското развитие. • Творчески изяви по всички видове дейности. • Превенция и ранно откриване на обучителни трудности. 	
<p><u>1.2. Кадрови ресурси:</u></p> <p>Брой на педагогическия персонал: 9,5 педагогически специалисти -1 директор, 1 главен учител, 4 старши учители ДГ , 3 - учител ДГ и 0,5 учител по музика на втори трудов договор.</p> <p>Образование на педагогическия персонал: с висше образование - 9</p> <p>ПКС: II ПКС – 2 педагогически специалисти, IV ПКС – 4 педагогически специалисти, V ПКС – 1 педагогически специалист</p>	

Брой на непедagogическия персонал: 10 души, от които счетоводител- 1, домакин -1, помощник-възпитатели -5, готвач – 1, работник-кухня- 1, огняр – 1.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p>1.Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</p> <p>2.Осигуряване на възможности за кариерно развитие на педагогическите кадри и обучение на непедagogическия състав.</p> <p>3.Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</p> <p>4. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите чрез еднократно диференцирано заплащане за резултатите от педагогическия труд, делегиран бюджет и Вътрешни правила за работна заплата.</p> <p>5. Утвърдена екипност на различни равнища.</p> <p>6. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма по трудова медицина.</p>	<p>1. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца.</p> <p>2. Недостатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти.</p> <p>3. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми.</p>

Вътрешен потенциал:

- Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Придобитите умения и знания от квалификации да станат достояние на всички чрез различни форми.

1.3. Възпитателно-образователен процес:

Наличие на Програмна документация и помагала.

Изпълнение на ДОС.

Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата и стимулиращи мисловните процеси.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p>1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>2. Наличие на възможности за допълнителни дейности – допълнителни педагогически услуги.</p> <p>3. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.</p>	<p>1. Недостатъчно владение на компенсаторни педагогически механизми в прилагането на превантивната и рехабилитационна педагогика.</p> <p>2. Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на</p>

<p>4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</p> <p>5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.</p> <p>6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</p>	<p>3. Недостатъчна ефективност и адаптиране на утвърдените помагала към спецификата на детската градина.</p> <p>4. Трудоемка диагностика, неотговаряща на възрастовите особености на съответната група.</p> <p>5. Липса на апробирани, описани и на популяризирани интерактивни методи за взаимодействия за детски градини.</p> <p>6. Използването на програмните помагала за учителя едно към едно без да се разработват годишни разпределения за всяка група, които да отчитат индивидуалните особености на децата, спецификата на детската градина и др. моменти.</p>
---	--

Вътрешен потенциал:

- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
- Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

1.4. Учебно-техническа и материална база:

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина. През периода 2016 – 2020 г. базата бе постоянно обновявана.

Учебна база :

- 5 просторни, светли спални и занимални с кухненски офиси и самостоятелни санитарни помещения;
- свободна занималня с интерактивна дъска за провеждане на допълнителни дейности и общи мероприятия с всички деца от детската градина;
- всички необходими технически средства, подпомагащи педагогическия процес – 1бр.настолен компютър, 5 бр.преносими компютъра, 1 бр.интерактивни дъски, 1 бр.мултифункционално устройство(принтер,скенер,копир), 2 принтера, 1 бр цветно мултифункционално устройство, 1бр. преносима музикална уредба и 5 броя музикални системи в групите.

◦ шест дворни площадки, на които съоръженията за игра се нуждаят от подмяна;

Материална база:

- кабинет на директора, счетоводителя и домакина;
- здравен кабинет;
- кухненски блок с всички необходими съоръжения за работа – печки, фурни, хладилни съоръжения;

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p>1. Обособени помещения за всяка група.</p> <p>2. Игрови площадки в голям, озеленен двор за всяка група.</p> <p>3. Достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес – компютри, интернет, копирна машина и др.</p> <p>4. Локална отоплителна система.</p> <p>5. Кухненски блок в много добро състояние.</p>	<p>1. Липса на обособени помещения за спорт, музикален кабинет, както и помещения за ресурсен кабинет, БДП и др.;</p> <p>2. Липса на съвременни настилки на двора и уреди за игра съгласно европейските стандарти;</p> <p>3. Неремонтирани тротоарни пътеки;</p> <p>4. Липса на икономични съвременни съоръжения за подпомагане нуждите от електричество на консуматорите (слънчеви панели).</p>

Вътрешен потенциал:

- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд към обновяване на МТБ.
- Включване в общинската инвестиционна програма за ремонти и реконструкции.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детската градина.

1.5. Финансиране:

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. От 2012 г. ДГ „Незабравка“ работи по системата на „Делегиран бюджет“. Съществуват и други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения, и други източници.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p>1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.</p> <p>2. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</p> <p>3. Наличие на вътрешни правила за работна заплата.</p>	<p>1. Недостатъчни средства за ремонти, за реконструкция на двора, за енергийна ефективност.</p> <p>2. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и</p>

		обогаляването на материалната база.
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кандидатстване за включване в различни проекти и програми. • Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране. 		
<p>1.6. Външни фактори: Семейната общност и родителите на децата. Общински структури и културни институции. Връзки с неправителствени организации.</p>		
Силни страни:		Затрудняващи моменти:
<p>1. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес – чрез провеждане на "Ден на отворени врати", празници, тържества, тренинги, имеропрятия по облагородяване на двора.</p> <p>2. Установено е трайно сътрудничество с различни институции – училища, читалище, Младежки дом.</p> <p>3. Налице е добра връзка с местните общински структури.</p> <p>4. Налице е сайт на ДГ „Незабравка” и Фейсбук групи за комуникация с родители .</p>		<p>1. Недостатъчно е включването на родителите в образователни програми на детската градина.</p> <p>2. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми: обособяване на кът за родителите и други форми по тяхно предложение. • Създаване на система за външна изява на деца и учители. • Издаване на книжка, детски вестник, брошура с творчество на деца и учители, диск. • Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището. 		

МИСИЯ

- да подкрепя и развива потенциалните възможности на всяко дете и да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да постави основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална, културна и родова идентичност.
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

ВИЗИЯ

Визията е реалистична картина на настоящето и бъдещето състояние на ДГ „Незабравка“ гр. Кричим.

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията детска градина, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и други по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Тя определя насоките, по които ще работи детската градина и как ще се реализира програмната система. Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, умения за критично мислене, компетентности, чрез използването на разнообразни интерактивни методи в изградена учеща среда. Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори: Детска градина – Семейство - Обществен съвет – Институции, като партньори в провеждането на различните дейности.

ВИЗИЯТА на ДГ „НЕЗАБРАВКА“ е :

- Обич и уважение към всяко дете, за да бъде щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Развитие и обогатяване на детските компетентности при отчитане на индивидуалния и възрастов профил.
- В ДГ „Незабравка“ детето учи играейки, изследва света, експериментира, общува и във всеки един момент е център на педагогическото взаимодействие.
- Ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

ЦЕННОСТИ

- ⇒ Равен старт за всички деца, независимо от различията им;
- ⇒ Подкрепяща образователна среда;
- ⇒ Активно включване на семейството в живота на детската градина;
- ⇒ Педагогически компетентно сътрудничество с родителите;

- ⇒ Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия;
- ⇒ Можещи, знаещи, квалифицирани и учещи се педагози с поглед напред към иновациите, технологиите и новите предизвикателства в предучилищния сектор;

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Целта на екипа на ДГ „НЕЗАБРАВКА“ е:

Да бъдем предпочитани и конкурентни на база професионален екип, разбиращи и откликващи партньори, щастливи, знаещи и можещи деца, ръка за ръка със семейството.
Да осигурим и гарантираме качествено предучилищно образование за всяко дете.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКАТА ИМ

1. Поддържане на висок професионален имидж на институцията детска градина при следните критерии:
 - детската градина да бъде предпочитан избор на родителите;
 - висока посещаемост на децата;
 - пълен капацитет и списъчен състав на групите;
 - множество изяви на децата на различни нива;
 - запазване, укрепване и непрекъснато повишаване доверието на родителите към детската градина и екипа ни.
2. Повишаване и поддържане на съществуващата мотивация на учителите и непедagogическия състав, непрекъснато усъвършенстване и квалифициране на кадрите при следните критерии:
 - брой квалификационни кредити и участия на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми;
 - кариерно развитие и придобиване на повече и различни ПКС;
 - мотивация на учителите - „Мотивираният учител е успешният учител!“.
3. Възпитаване и обучение чрез създаване на Учеща среда и емоционален комфорт за всяко дете, успешна адаптация и подготовка за новите предизвикателства при следните критерии:
 - поддържане и непрекъснато обогатяване на МТБ в крак с новите изисквания;
 - голямо разнообразие от различни и желани от децата дейности чрез свободен избор и достъп за всяко дете;

- осигуряване на качествен и интерактивен УВП от професионалисти с ново мислене и готовност за непрекъснато професионално и личностно развитие.
4. Развитие и усъвършенстване на партньорските отношения на ДГ със семейството и другите социални фактори при следните критерии:
- разнообразни, системни, интересни и полезни партньорства, осъществявани чрез различни дейности, мероприятия, изяви, работни срещи и др. форми на взаимодействие и доверие.
5. Ефективен мониторинг, отчетност, прозрачност и докладване по изпълнението на всички дейности на стратегията.
6. План за иновационни политики и управление на процесите – разработване и внедряване на нови методи и техники за развитие на ДГ с оглед постигане на максимални резултати чрез използване на:
- Стратегия за работа с хора – работа в екип, техники за успех, уникалност на всеки един член от екипа, създаване на база от идеи и среда за тяхното прилагане, взаимопомощ и подкрепа в екипа.
 - Стратегия за насърчаване на учителите – техники за успех, награди и признания, насърчаване чрез стимули, сътрудничество в екипа, регламентирано време за комуникация, споделяне на притеснения, идеи, инициативи, успехи, зачитане лични празници на всеки един от екипа, оценка на всеки един от екипа пред останалите, поддържане на отборен дух. Осигуряване на лично пространство – режим на труд и почивка, зачитане на личния живот, политика на отворени врати.
 - Стратегия за позитивна училищна общност – техники за успех, среда за надграждане на компетенциите, признаване на културни различия, справедливо справяне с всеки казус, човек или проблем.
 - Стратегия за осигуряване на ресурси и материали – осигуряване на спокойна и обезпечена работна среда, материали според нуждите и идеите на екипа с цел прилагане на нови или различни техники за работа с децата.
 - Стратегия за въвеждане на иновации в обучението – свободен избор на техника, метод, средства. Положителна подкрепа за различните стилове на работа, гарантиране на разнообразието и творчеството в работата с децата.

ПРИОРИТЕТИ

- **Здравето** – грижа за здравословния начин на живот на децата и за тяхната сигурност.
- **Образованието** – придобиване на общи и специфични знания и умения по седемте образователни направления: Български език и литература, Математика, Околен

свят, Изобразително изкуство, Музика, Конструирани и технологии, Физическа култура, които осигуряват на децата сериозна образователна подготовка за успешен старт в училище.

- **Възпитанието** – в духа и принципите на нравственост и родолюбие, на общочовешките ценности – гаранция за личностни морални качества и достойна гражданска позиция, необходими на демократичното общество в съвременния свят за активно посрещане на новите предизвикателства и за успешната социална реализация.
- **Творчеството** – провокиране на самостоятелно мислене, оригинални идеи и творчески подход, отключване на въображението и фантазията, откриване и развиване на дарбите у всяко дете, докосване до света на изкуствата, предоставяне на възможности за занимания по интереси и за творчески изяви на децата, което им носи забавление и радост, удовлетвореност и самочувствие, изгражда ги като пълноценни и духовно богати личности.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Утвърждаване на детската градина като значима институция, част от предучилищния сектор в община Кричим.
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата.
3. Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и подготовка - система за оценка и самооценка на персонала.
4. Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите.
5. Удоволворяване на потребностите на деца със СОП.
6. Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, НПО и органи по чл.2, ал.2 от ЗПУО.
7. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда.
8. Осигуряване на допълнителни дейности извън ДОС и създаване на условия за тяхната публична изява.
9. Участие в програми и проекти.
10. Имиджова политика на детската градина – е-политика, работа с медии и други звена, изграждащи авторитета на институцията.
11. Оцеляване на детската градина при кризи и извънредни ситуации.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Всички дейности за реализиране на настоящата стратегия ще се насочат към:

- осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга за всяко дете;
- подобряване на психичното и физическо здраве на всяко дете;
- даване на знания, умения и възможности на всяко дете за реализиране на неговите права и отговорности;

- оказване на необходима и поискана помощ от родителите с цел подобряване на уменията за родителство, консултиране, оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми, методи и услуги за работа със семействата;
- обучение за родители, осигуряване на достъпни услуги за родители и деца, които да улеснят поддържането на близки взаимоотношения в полза на децата;
- включване на децата със СОП в живота на ДГ чрез осигуряването на достъпна архитектурна и подкрепяща среда и обучени и квалифицирани за целта кадри;
- оптимизиране броя на екипа съобразно броя и потребностите на децата;
- осигуряване на финансови механизми за качествена образователна услуга;
- прилагане на индивидуален подход в обучението и възпитанието на децата, осигуряване на близка до семейната среда, предлагане на иновационни техники и методи за общуване;
- качествено здравно обслужване и здравна информация;
- повишаване здравната и педагогическа култура на родителите;
- здравно образование на всеки педагог, дете и родител, насочено към даване на знания и придобиване на умения за здравословен начин на живот - чрез национални програми за хранене, изграждане на знания за безопасно поведение и действие при рискови ситуации и други методи и средства;
- повишаване на физическата активност чрез спортни и дейности по интереси, подобряване и разширяване на спортната база, 100% участие на децата в спортни изяви и мероприятия;
- консултиране на родителите за интересите и способностите на детето и подпомагане на избора им при записване на училище;
- възпитаване на децата и семействата им в дух на толерантност, недискриминация на основание пол, религия, етнос чрез обучение на кадрите и семействата и прилагане на добри практики;
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и прилагане на интерактивни методи на обучение и други иновации;
- включване на децата в конкурси, форуми, програми за развитие на детското творчество и таланти, основани на свободния им избор и професионална педагогическа подкрепа;
- осигуряване на адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата - защита от насилие, форми на взаимодействие със семействата на деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие, забрана за прилагане на всякакви унижителни за детето методи на възпитание в детската градина и семейството - обида, физическо малтретиране, наказания и др.;
- осигуряване на децата правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия - иновативен подход - създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране;
- подобряване координацията между институциите, отговорни за отглеждането и възпитанието на децата - прилагане на общи политики и практики, по-голямо

сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез възможностите на финансиране от държавния и общинския бюджет да се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение и издръжка от делегираните държавни и местни дейности.
2. Делегираният бюджет да се утвърди все повече като основен източник за прилагането на финансови механизми при финансирането на различните дейности по стратегията.
3. Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в разработване на проекти с външно финансиране по различни програми от Структурните фондове на ЕС, Оперативни програми на различни нива, дарения и др.

РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

Дейностите за подбора и развитието на кадрите ще бъдат:

- качествен подбор-прилагане на ясни вътрешни правила при назначаване и освобождаване на кадрите;
- осигуряване и мотивиране на екипа за участия в обучения с цел повишаване на квалификацията, чрез спазване на изработените правила и план за квалификация в ДГ;
- въвеждане на мотивационни инструменти и техники за стимулиране на кадрите-кариерно развитие, ДТВ, финансови стимули, награди, повишаване на трудови възнаграждения, подобряване на условията на труд, обогатяване на базата, спазване на вътрешните правила на ДГ.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
2. Творческо развитие.
3. Решаване на възникналите проблеми.
4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия и непедагогически колектив в съответствие с нормативните изисквания и изискванията на обществото.

5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
6. Използване на нови педагогически технологии.
7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
9. Педагогизиране на родителската общност.

МОНИТОРИНГ

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да осигури навременно изпълнение с оглед изпълнението на дейностите и осъществяване на корективни действия. Разнообразието на дейностите налага всяка от тях да бъде предмет на специален мониторинг. За целта е необходимо изпълнението на всяка дейност да се конкретизира в съответни задачи. Те трябва да позволяват оценка и контрол на напредъка на изпълнението на стратегията в съответствие със спецификата на отделни параметри. Субектът на мониторинга се определя от кръга на отговорните за изпълнението ѝ лица.

СРЕДСТВА ЗА МОНИТОРИНГ:

- Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ „НЕЗАБРАВКА“.
- Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година.
- Видимата част за подобряване на материалната база.